

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

**Zur Beantwortung der Fragen haben Sie 1 Stunde (60 Minuten) Zeit. Hilfsmittel sind nicht zugelassen. Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!**

<b>Aufgabe 1:</b>	4 P / __
Bitte kreuzen Sie die richtige(n) Antwort(en) an.	
Die richtige Atemtechnik...	
a) <input type="checkbox"/> verbessert die Ausstrahlung des Redners.	
b) <input type="checkbox"/> beugt Kurzatmigkeit vor.	
c) <input type="checkbox"/> verhindert Sprechfehler.	
d) <input type="checkbox"/> erhöht das Stimmvolumen.	

<b>Aufgabe 2:</b>	4 P / __
Bitte kreuzen Sie die richtige(n) Antwort(en) an.	
Beim Vortragen im Stehen sollte folgendes vermieden werden:	
a) <input type="checkbox"/> Die Hörer anzusehen.	
b) <input type="checkbox"/> Den Mund mit den Händen zu verdecken.	
c) <input type="checkbox"/> Während des Vortrages hin und her zu laufen.	
d) <input type="checkbox"/> Die Hände zu bewegen.	

<b>Aufgabe 3:</b>	8 P / __
Bitte kreuzen Sie bei der folgenden Frage die richtig(en) Antwort(en) an.	
Zuhören...	
a) <input type="checkbox"/> ist die Fähigkeit, das Wesentliche im Gespräch wahrzunehmen.	
b) <input type="checkbox"/> ist die Fähigkeit, wenn andere reden auf eigene Gedanken zu verzichten.	
c) <input type="checkbox"/> ist die Fähigkeit, das Gesagte vollständig zu erfassen.	
d) <input type="checkbox"/> ist die Fähigkeit, sich gleichzeitig auf etwas anderes zu konzentrieren.	

<b>Aufgabe 4:</b>	6 P / __
Bitte kreuzen Sie die offene(n) Frage(n) an.	
a) <input type="checkbox"/> Was haben Sie morgen vor?	
b) <input type="checkbox"/> Haben Sie schon etwas gegessen?	
c) <input type="checkbox"/> Erläutern Sie mir bitte, was Sie sich dabei gedacht haben?	
d) <input type="checkbox"/> Weshalb hören Sie mir nie richtig zu?	

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

<b>Aufgabe 5:</b>	9 P / __
Welche Schritte helfen bei der Konfliktbearbeitung?	
a) <input type="checkbox"/> Schuldfrage des Streites klären. b) <input type="checkbox"/> Trennung von Person und Sache c) <input type="checkbox"/> Personifizierung eines Konfliktes d) <input type="checkbox"/> Zusammenführung von Position und Interesse e) <input type="checkbox"/> Benennen eines gemeinsamen Ziels f) <input type="checkbox"/> Bearbeitung der Vergangenheit g) <input type="checkbox"/> Trennen von Position und Interesse h) <input type="checkbox"/> Sache und Person werden als eins betrachtet	

<b>Aufgabe 6:</b>	6 P / __
Welche Vorteile haben neutrale Personen bei einer Konfliktklärung?	
a) <input type="checkbox"/> Helfen, den Konflikt zu klären. b) <input type="checkbox"/> Ergreifen Partei für die Betroffenen c) <input type="checkbox"/> Verstärken die Konfliktdynamik d) <input type="checkbox"/> Auflösung von Verhärtung und Fronten e) <input type="checkbox"/> Bringen Ruhe in den Konflikt f) <input type="checkbox"/> Helfen bei der Konfliktdanalyse g) <input type="checkbox"/> Unbefangener Zugang zu den Konfliktparteien und dem Konfliktgegenstand h) <input type="checkbox"/> Können von Außen besser Lösungen vorschlagen i) <input type="checkbox"/> Sind neutral und unparteiisch j) <input type="checkbox"/> Spitzen den Konflikt zu	

<b>Aufgabe 7:</b>	6 P / __
Womit kann ich meinen Gesprächspartnern das Verständnis meiner Wortbeiträge erleichtern?	
a) <input type="checkbox"/> Viel erzählen, damit der Zuhörer alle Informationen erhält. b) <input type="checkbox"/> Meinen Redebeitrag mit möglichst vielen Fremd- und Fachwörtern versehen, damit sich der Gesprächspartner erst genommen fühlt. c) <input type="checkbox"/> Kurze Sätze machen. d) <input type="checkbox"/> Den Informationsstand des Hörers berücksichtigen. e) <input type="checkbox"/> Den Redebeitrag strukturieren. f) <input type="checkbox"/> Auf Blickkontakt verzichten.	

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

<b>Aufgabe 8:</b>	4 P / __
Was gehört in jedem Vortrag in die Einleitung?	
a) <input type="checkbox"/> Die Biographie des Redners. b) <input type="checkbox"/> Ein Überblick über den weiteren Verlauf des Vortrages. c) <input type="checkbox"/> Anekdoten und Witze. d) <input type="checkbox"/> Die Nennung des Themas. e) <input type="checkbox"/> Eine inhaltliche Zusammenfassung. f) <input type="checkbox"/> Der Hinweis auf die Länge des Vortrages.	

<b>Aufgabe 9:</b>	4 P / __
Wer Pausen macht....	
a) <input type="checkbox"/> ... zeigt Schwäche. b) <input type="checkbox"/> ... stört den Redefluss. c) <input type="checkbox"/> ... gliedert den Redebeitrag. d) <input type="checkbox"/> ... braucht mehr Zeit, um etwas zu erklären.	

<b>Aufgabe 10:</b>	4 P / __
Wie kann man Lampenfieber bekämpfen?	
a) <input type="checkbox"/> Mit verschreibungspflichtigen Medikamenten. b) <input type="checkbox"/> Durch eine perfekte schriftliche Vorbereitung. c) <input type="checkbox"/> In dem man während des Vortrags immer wieder auf sein Lampenfieber hinweist. d) <input type="checkbox"/> Lampenfieber lässt sich nicht bekämpfen.	

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

<b>Aufgabe 11:</b>	20 P / <u>   </u>
Welche der folgenden Sätze enthalten eine Wertung? In welchem Wort oder Wörtern drücken sie sich aus? Unterstreichen Sie bitte die entsprechenden Worte!	
a) <input type="checkbox"/> Herr Meier hat mich gestern bei der Besprechung nicht um meine Meinung gebeten. b) <input type="checkbox"/> Frau Berger war letzte Woche zweimal fünf Minuten zu spät aus der Raucherpause gekommen. c) <input type="checkbox"/> Herr Bingül kommt grundlos zu spät zu jeder Besprechung. d) <input type="checkbox"/> Frau Kaminaska zeigt ihre polnische Einstellung von Sauberkeit. e) <input type="checkbox"/> Auszubildende Barac hat wieder eine hervorragende Arbeit abgeliefert. f) <input type="checkbox"/> Herr Schmitz ist ein wertvolles Mitglied unseres Kollektivs. g) <input type="checkbox"/> In der Entwicklungszeit unseres neuen Produktes hat sich Frau Cilgin engagiert.	

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

<b>Auswertung:</b>	
Vorname	
Name	
Geburtsdatum	
Straße / Nr.	
PLZ / Ort	
Prüfungssatz	
Prüfungs-VHS	
Prüfungsdatum	
Name des Prüfers	
Unterschrift	

<b>Gesamtbewertung:</b>		
<b>Aufgabe</b>	<b>max. Punktzahl</b>	<b>erreichte Punktzahl</b>
Aufgabe 1	Punkte	
Aufgabe 2	Punkte	
Aufgabe 3	Punkte	
Aufgabe 4	Punkte	
Aufgabe 5	Punkte	
Aufgabe 6	Punkte	
Aufgabe 7	Punkte	
Aufgabe 8	Punkte	
Aufgabe 9	Punkte	
Aufgabe 10	Punkte	
Aufgabe 11	Punkte	
Aufgabe 12	Punkte	
<b>Gesamt</b>	Punkte	
<b>Bestanden</b> (mehr als 60 Punkte)		<b>Nicht bestanden</b>